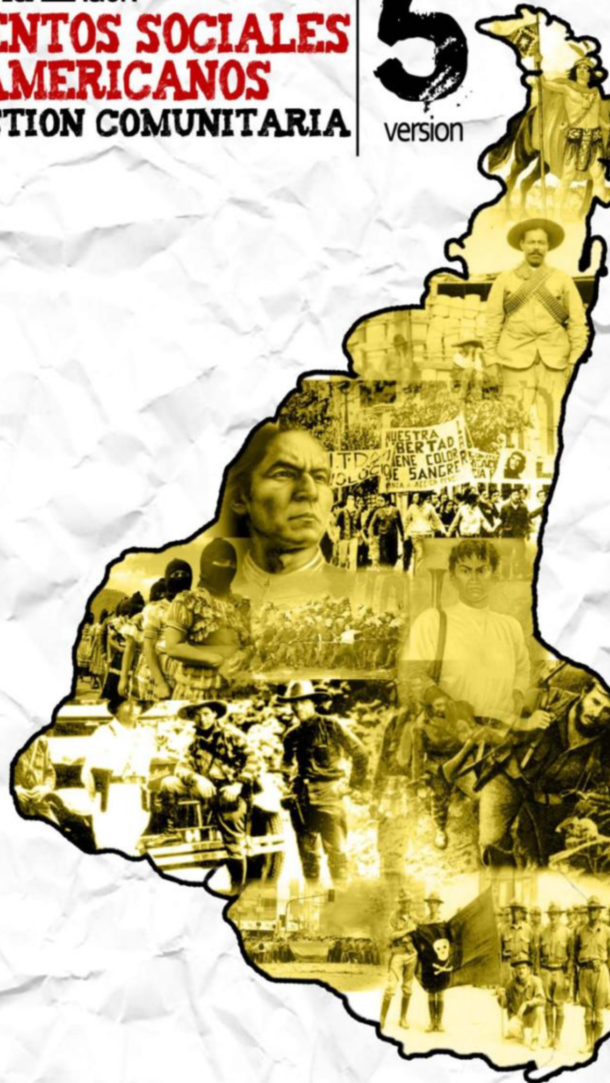
DIPLOMADO DE ESPECIALIZACION

MOVIMIENTOS SOCIALES LATINOAMERICANOS Y AUTOGESTION COMUNITARIA

5 version





Diplomado de Especialización
"Movimientos Sociales Latinoamericanos y Autogestión Comunitaria"

5a Versión, 2012

Organiza:

Corporación Educacional Poblar
Movimiento de Pobladores en Lucha

Patrocina:

Universidad Popular Urbana de la Alianza Internacional de Habitantes

Participan:

Eco Educación y Comunicaciones
Alianza Internacional de Habitantes
Mancomunal del Pensamiento Crítico
Colectivo Paulo Freire de Educación Popular
Colegio Paulo Freire del Elqui
Ieracoop
Coalición Internacional del Hábitat
Editorial Quimantú

Presentación.

Los caminos para superar la desigualdad e infelicidad de los países del Sur requieren buscar respuestas en otros lugares. Es imprescindible buscar saberes otros.

La acción de los gobiernos en la región se ha centrado en la imitación, a menudo ciega, de paquetes económicos y políticas públicas que demuestran cada vez, la inoperatividad de la agenda hegemónica neoliberal y sus consecuencias brutales en la vida de los pueblos. Ejemplo de ello es Chile, que ha experimentado un crecimiento sostenido mediante estrategias de cobertura cuantitativas enfocadas sobre las necesidades básicas insatisfechas con políticas sociales de subsidios focalizados. Se observa en las últimas décadas un aumento en los años esperanza de vida y la disminución de las tasas de mortalidad infantil, reducción del analfabetismo y aumento de los años de instrucción, mayor acceso a servicios básicos y provisión de techo, aumento de participación en la fuerza laboral y estabilidad de las tasa de desempleo, y de este tren de factores controlados, importantes disminuciones porcentuales de las familias viviendo en situación de pobreza y aumentos en el ingreso per cápita.

No obstante todo proceso tiene dos caras. Una que se exhibe como exitosa y otra que se mantiene invisibilizada. La evidencia da cuenta que, de forma paralela a la reducción de familias en situación de pobreza se reproducen los patrones de exclusión y se profundiza la desigualdad social, a la par del control del desempleo y el aumento de la fuerza de trabajo se profundiza la precarización de las condiciones laborales, el aumento de la cesantía ilustrada y el trabajo informal, junto al aumento de la cobertura de servicios básicos y de soluciones habitacionales, aumentan los barrios marginales, la segregación socio-espacial y la sensación de miedo en la ciudad, a pesar del aumento de matrículas primarias, secundarias y universitarias se experimentan elevados niveles de deserción, un estancamiento de los indicadores de calidad, y un *peak* sostenido de deudores educacionales. De este caldo de cultivo generado, importantes contingentes de chilenos y chilenas viven en la completa inseguridad social, se expande la mancha de la pobreza por la ciudad y el campo, se destruye nuestra tierra y se reproduce en todo el territorio la infelicidad de las familias.

Este crecimiento excluyente es naturalizado por los paradigmas hegemónicos de producción de saber. Es necesario buscar, sistematizar y producir saberes otros. La experiencia histórica y la situación actual, indica que uno de los lugares donde existen aprendizajes importantes para repensar los Estados naciones y las estrategias de desarrollo es en la experiencia de los movimientos sociales. Sindicatos de trabajadores con proyecciones transformadoras, movimientos de pobladores con prácticas autogestionarias, organizaciones campesinas de corte cooperativista, frentes de mujeres en lucha, movilizaciones juveniles reivindicando educación y poder, coordinadoras de indígenas con proyectos políticos, que enseñan que otro mundo es posible, un mundo donde quepan muchos mundos.

El programa del Diplomado contempla una revisión completa de la trayectoria de luchas de los distintos movimientos sociales donde encontramos esta fecundidad de conocimientos. Una epistemología fundada en la experiencia de vida que despliega una multiplicidad de relatos y significaciones subalternas que, articulados conjuntamente, construyen intersticios desde los cuales es posible repensar el orden hegemónico y la reproducción de la dependencia, de la desigualdad y la infelicidad en Chile y en la región. Estas experiencias en la actualidad tienen un recorrido acumulado que entregan también herramientas importantes para el desarrollo del trabajo comunitario, sea implementando políticas públicas, o desarrollando acciones

autogestionarias desde las organizaciones y movimientos. En este sentido el programa también considera el conocimiento sobre modelos de educación popular, estrategias de autogestión habitacional, técnicas de comunicación a través de medios comunitarios, modalidades de compras colectivas, desarrollo de energías renovables, entre otros.

Es con este motivo y perspectiva, que el Movimiento de Pobladores en Lucha a través de su Corporación Educacional Poblar con participación de la Mancomunal del Pensamiento Crítico, Eco Educación y Comunicaciones, Colectivo de Educación Popular Paulo Freire, Editorial Quimantú, Urracas de Emaus, la Cooperativa de Trabajo Industrial en Energías Renovables de Arica y Parinacota, y el Colegio Paulo Freire del Elqui y, el patrocinio de La Universidad Popular Urbana de la Alianza Internacional de Habitantes (UPU-AIH) abre el llamado para la **5ta versión del Diplomado de Especialización en Movimientos Sociales Latinoamericanos y Autogestión Comunitaria.**

Equipo Diplomado, 2012.





Programación

Unidad I.

Autoformación a distancia

El objetivo de la Unidad I es reforzar los conocimientos de las y los participantes acerca de los Movimientos Sociales y la Autogestión Comunitaria. Es la o el estudiante el que a través de la consulta y estudio de dicho material, consistente en bibliografía seleccionada y orientada según los contenidos del Diplomado, quien prepara su actualización de conocimientos.

Unidad II.

Formación presencial

La Unidad II consiste en sesiones presenciales de tipo expositivas y talleres prácticos, salidas a terreno y laboratorios que cuentan con la participación de educadores y educadoras de larga trayectoria de trabajo y apoyo a movimientos sociales y también la presencia de dirigentes de importantes movimientos del país. Para la aprobación de la Unidad II se exige el 75 por ciento de asistencia en las sesiones presenciales y la entrega de dos trabajos (uno de cada eje) como medio de evaluación.

Unidad III.

Sistema de pasantías

Esta unidad consiste en la formación de equipos entre dirigentes, profesionales y estudiantes y su despliegue a nivel territorial con el objetivo de conocer las experiencias de trabajo de distintas organizaciones.

Unidad IV.

Bitácora pasantía

Los equipos deben realizar una bitácora que sistematice la experiencia de la pasantía. Esta bitácora es el medio de aprobación de la Unidad III.

Unidad V.

Tesina

Los y las estudiantes cuentan con dos meses para la realización de la tesina. Este es el medio de aprobación final del diplomado.





Calendario Académico

Movimientos sociales I, sábado 1 de septiembre

- Mario Garcés
  El despertar y las izquierdas en el sur
- Henry Renna
  Sobre el Poder Popular y el reaparecer de la autogestión
- María Emilia Tijoux
  Reconstruyendo una teoría emancipatoria

Movimientos sociales II, sábado 8 de septiembre

- Carlos Sandoval
  Trabajadores y la búsqueda de un proyecto de poder popular
- Jorge Hernández
  Hacia un nuevo sindicalismo

Movimientos sociales III, sábado 1 de septiembre

- Roberto Merino
  Violencias, cuerpos y terrorismo de Estado
- Ariel Zúñiga
  Criminalización de la protesta
- Gabriel Salazar
  Violencia popular en la historia social chilena

Movimientos sociales IV, sábado 8 de septiembre

- Lautaro Guanca
  Lucha por la ciudad y la construcción de un proyecto comunal
- Marcelo Robles

Movimiento de pobladores en Chile

- Oscar Aguilera
  Movimientos de jóvenes y jóvenes en movimiento

Movimientos sociales V, sábado 1 de septiembre



- Jacques Chonchol
  Reforma Agraria y organización campesina en Chile
- Por confirmar
  Lucha y Liberación del pueblo-nación mapuche
- José Ancan
  Sobre el Wallmapu y mapurbes

Economía Política, Proyecto Neoliberal y las Respuestas Posibles, Sábado 27 de Octubre

- Manuel Hidalgo
  Neoliberalismo y contrahegemonía
- Rafael Agacino
  Capitalismo y sus nuevas formas de acumulación
- David Kornbluth
  Cooperativismo, asociatividad y consumo

Autogestión Pedagógica, Sábado 10 de Noviembre

- Equipo Opech
  Resistencia en el aula
- Domingo Bazán & José Miguel Valenzuela
  Didáctica Crítica y la Experiencia del Colegio Paulo Freire del Elqui
- Colectivo Paulo Freire
  Metodologías y prácticas de educación popular

Autogestión Habitacional, Sábado 17 de Noviembre

- Ana Sugranyes
  Producción social del hábitat
- Ernesto Lopez
  Gentrificación en el Sur global
- Equipo EaGIS MPL
  Autogestión habitacional (Salida a Terreno)



Autogestión Comunicacional, Sábado 24 de Noviembre

- Patricio Rivera & Juan Ortega
  Autogestión comunicacional
- Radio Primero de Mayo
  Laboratorio de autogestión comunicacional (Salida a Terreno)

Autogestión Energética, Sábado 1 de Diciembre

- Aníbal Díaz
  La experiencia de la cooperativa de trabajo industrial de energías renovables de Arica y Parinacota.
- Aníbal Díaz
  Energías renovables y la búsqueda de una nueva matriz energética

Miradas desde el sur (invitados/as internacionales), Sábado 15 de Diciembre

- Jiovanny Samanamud
  Descolonización del Saber
- Jiovanny Samanamud
  Comunidad y emancipación.



Información General

Horas Pedagógicas	102 horas (16 de AD, 66 de FP, 16 de SP, y 4 de BP)
Horario Formación Presencial	Sábados de 10:00 a 18:00 aprox.
Costos	300.000
Cupos	50
Especializaciones	Políticas autogestionarias de hábitat popular Prácticas autogestionarias de comunicación popular Cooperativismo y Economía Popular Estrategias de educación autogestionada Desarrollo de Energías Renovables
Lugar	José Besa 1481, Quinta Normal (Urracas-Emaus)
Contacto	6342207, diplomadomovimientossociales@gmail.com
Evaluaciones	1 ensayo. 1 Bitácora de pasantía. 1 Tesina final.

AD: Autoformación a distancia
FP: Formación presencial
SP: Sistema de pasantías
BP: Bitácora pasantía



Educadores/as permanentes del Diplomado



Mario Garcés, Doctor en Historia, Director ECO

Henry Renna, Inmuebles Recuperados por Autogestión y Dirigente Movimiento de Pobladores en Lucha

María Emilia Tijoux, Doctora en Sociología y Directora *Actuel Marx Intervenciones*

Gabriel Salazar, Doctor en Historia y Premio Nacional de Historia

Carlos Sandoval, Doctor en Historia y miembro de la Mancomunal del Pensamiento Crítico

Jorge Hernández, Presidente Sindicato Nacional de Trabajadores de la Construcción y el Montaje

Lautaro Guanca, Concejal de Peñalolén y Dirigente Movimiento de Pobladores en Lucha

Oscar Aguilera, Doctor de Antropología

Jacques Chonchol, ex Ministro de Agricultura de Salvador Allende, Agrónomo

José Ancan, Doctorando en Estudios Latinoamericanos

David Kornbluth, Magister© en Historia Social y Económica y militante del Movimiento de Pobladores en Lucha

Ana Sugranyes, Doctora en Arquitectura y secretaria general de la Coalición Internacional del Hábitat

Eugenio Oyarzún, Educador Popular Colectivo Paulo Freire

Domingo Bazán, Profesor de Biología y Ciencias Naturales, Asesor Pedagógico Colegio Paulo Freire del Elqui.

José Manuel Valenzuela, Magister de Educación, Director Colegio Paulo Freire del Elqui.

Juan Ortega, Magister en Comunicación Social y representante Asociación Mundial de Radios Comunitarias en Chile

Patricio Rivera, Periodista y Editor periodístico Agencia de Noticas Medio a Medio

Aníbal Díaz, Ingeniero Electrónico y encargado de Energías Renovables y Soberanía Energética del Partido Igualdad.

Manuel Hidalgo, Economista y Coordinador de Amerindia Chile

Educadores/as invitados nacionales

Kathya Araujo, Doctora de Estudios Americanos

Ernesto López, Doctor en Planificación Urbana

Rafael Agacino, Licenciado en Ciencias Políticas y Magister en Ciencias Económicas y Magister en Filosofía

Roberto Merino, Investigador y académico de la Universidad de chile

Ariel Zúñiga, Escritor y comunicador popular.

Marcelo Robles, Historidor USACH.
Alexis Parada, Dirigente Movimiento Pueblo Sin Techo y Federación Nacional de Pobladores

Krischa Sotelo, Licenciada en Trabajo Social

Virigina Toro, Educadora Popular de la Universidad Simón Bolivar de Venezuela, militante Movimiento de Pobladores en Lucha

Daniela Reyes, Trabajadora Social, Coordinadora EaGIS MPL

Rodrigo Cornejo, Investigador Centro Alerta, académico Departamento Psicología U.deChile

Juan Gonzáles, Investigador Centro Alerta, académico Departamento Psicología U.deChile

Oscar Torres, Abogado ruralista, Plataforma Rural por la Tierra, CLOC-Vía Campesina Chile.

Pilar Santander, Educadora Popular, Colectivo Paulo Freire

Nicolas Angelcos, Doctorando en Sociología en Ecolé des Hautes Études en Sciences Sociales de París

Educadores/as invitados internacionales

Raúl Zibechi, pensador, activista y periodista uruguayo

Jiovanny Samanamud, Instituto de Investigación pedagógica plurinacional, Bolivia

Hernan Ouviña, Doctor en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires

Rodrigo Paredes, Trabajador Social en Block´s Together de Chicago, y militante de la defensa de los derechos de migrantes en EEUU

